

令和元年度

令和2年5月30日

施設関係者評価報告書

株式会社法人認定こども園ちびっこくらぶは、教育・保育目標や各種の子育て支援事業計画が、こども園運営規定に照らし合わせて自己点検・自己評価を実施し、「令和元年度施設関係者評価報告書」を作成しました。当園のホームページに公表します。

また、『施設関係者評価委員会』設置し、当園に関連する保護者・卒園生の方々、教育関係者の皆様より園の教育及び保育の内容や子育て支援等の方向性を含めた教育・保育及び運営に対して広くご意見・ご指導を賜りました。頂きましたご意見につきましては、『令和元年度施設関係者評価報告書』に掲載させていただきます。

今後の教育・保育及び子育て支援事業の運営に生かされ、認定こども園ちびっこくらぶが、『子どもの利益を最大限に』を目標達成出来るように、職員一同努力いたします。関係者の皆様には、今後とも一層のご支援・ご指導をいただきます様宜しくお願い致します。

ちびっこくらぶ株式会社

認定こども園ちびっこくらぶ

園長 中脇 節子

令和元年度 自己評価・施設関係者評価シート

1. 認定こども園ちびっこくらの教育・保育目標

- 1、よく見る。
- 2、よく聞く。
- 3、よく考える。
- 4、よく話す。
- 5、よく体を動かす。

をモットーに、子どもが豊かに伸びようとする可能性をひめています。その子供が今を最も生き、そして生きようとする力を育てることが目標です。0歳から就学前までの期間に多種多様な社会・文化の中を生き抜くための基礎となる目に見えない大切な根っこの部分を大きく強くそだてる手助けをします。

2. 本年度重点的に取り組むことが必要な目標や計画に対する評価

※ よく考える子をそだてよう

・何をしたいのか？・どうしたいのか？・・・自分で行動しようとする手立てを保育者は場面に応じて考慮する。

※ 友達との関わりを大切にすることを育てよう。

・ルールを理解して、その場に応じた言動が少しずつ身につくように、自分の気持ちだけでなく、友達の気持ちも考えることの大切さを少しずつ理解する。

※ 先生や友達と一緒に体を動かすことの楽しさを知る。

・会話だけでなく、遊びや目的を共有し、一緒に行動することで、大きな達成感や喜びを感じることができる場面をたくさん経験できるように、保育者は手助けをする。(個々の考えた思いを自分で伝える。…周りの思いを理解し共有する。)

3. 評価項目の達成と取り組みの状況

評価項目	取り組み内容	取り組み状況	評価
保育課程(0～3歳) 教育課程(3～5歳)	認定こども園教育・保育要領を踏まえた上で、園の状況や地域に密着した教育・保育目標を作成する。 ※年間指導計画を基に月案・週案・個別指導計画策定し、月毎にふりかえりを行う。	本園の保育目標や計画を全職員で共有し、各年齢に応じた月案・週案を重点目標に基づいて作成を行ったが、個人差の大きい1歳・2歳などの個別指導案が重要であることを再認識する。 教育部分では、幅広い対応が求め	B

評価項目	取り組み内容	取り組み状況	
	<ul style="list-style-type: none"> ・年度の終了時に各クラスの担当者は、月・週案・個別指導案等の計画書のふりかえりをもとに、自分の保育・教育の反省点をあげ次年度へ生かしていけるようにする。 	<p>られた。</p> <p>各クラスの運営の成果を報告してもらい(個別評価シート)全体的な評価を総括して、報告書作成した。</p>	
研修(資質の向上の取り組み)	<p>保育の質の向上を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 園外研修 療育支援(施設内)医療センター 公開療育(スマイルキッズ) 特別な配慮を要する幼児の研修 食育・アレルギー対応分野 乳児保育(西之表市民会館) ・ 園内研修 研修報告・毎月一回の職員会 	<p>キャリアアップ研修の計画書の作成に沿って・園外の研修で他園との情報を交換することができ、他職員へも共有できた。</p> <p>園内の研修を組むことが難しく、職員が一同に会することが、厳しいので30分という短い時間ではあるが、月1で会を組むことができた。</p>	A
・教育・保育環境整備	<ul style="list-style-type: none"> ・施設整備の安全・維持管理の為の整備 ・遊具・用具・等の整備 ・季節の花・野菜を植える ・保護者会の方々がによる園庭の除草作業(奉仕作業)を行っていただいた。 ・砂場の消毒と砂の補充を行う。 ・保育室の温度・湿度管理・換気等をこまめに行う。 ・図書の整備・子供の体格に合わせた机と椅子の選定 ・地域の人々との交流の場を設定する。運動会・生活発表会等へのご招待をする。 ・温度計・湿度計の設置・換気の声かけをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・施設長は、施設内・外の点検を行い、不備があれば直ぐに改善策を講じる。 ・畑や花壇・プランターなどは、幼稚部が対応をする。自分達の芋植えを行う。 ・日々の園庭遊びがより活動的になる。 ・乳児も安心して砂場遊びを楽しめる。 ・図書については、年齢に応じた内容を考慮して、本の入れ替え・配置をかえた。 ・地域の方々が行事の度に応援したり、喜んで参観してくれつつあります。 ・感染症対策及び絶えず室内に新鮮な空気を取り込む事を気にかけるようになってきた。 	A

評価項目	取り組み内容	取り組み状況	評価
保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・登園・降園時を利用して子供の情報共有したりお便り帳でのやり取りにより、より理解をする。 ・療育支援や就学支援なども一緒に各種学校へ訪問することができた。 ・園の行事について、役員会などで広く共有をはかり、理解と協力をお願いする。 ・質問なども受けたりするが、内容によっては、専門性を必要とすることもあるので、専門的な窓口や方法を責任者より、報告してもらう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝夕の短い時間ではあるが、コミュニケーションが取れて子どもの様子や成長している姿を共有して、ともに悩んだり喜んだりすることができた。 ・子どもの考えてる事や不安などの様子を見て、次へのステップアップに繋がられた。 ・初めての単独での運動会や生活発表会も保護者会のご協力のもと、終始和やかな雰囲気で見ることができた。 ・心配なこともいろいろな方向性から(専門知識)解決できたことがあり、人との繋がりにより気持ちが楽になった様子。 	A
特別支援の取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ・フォローアップ研修の発達障がい分野で学んだ。 ・子供の実態に合わせた個別の指導計画と援助の方法や活動の妨げにならないような保育室の環境整備を学ぶ。 ・支援や指導の積み重ねが一貫した支援に繋がるようになっていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・研修会で学んだことを生かし、子供へのかかわり方や言葉かけに配慮することができた。関わりだけでなく、手立が少し足りなかった。日々反省する。子どもたちの自己肯定感が育つように励ましながら保育にあたることができた。 ・活動前に約束ごとを決めて、約束する。守れるようになったら、事前の約束は無くしても大丈夫になってきた。 	B

保護者会の声・各行事ごとのアンケートより

※※ 保育参観(試食会)

保育参観(給食試食会)は、子供の活動の様子が見れたことは、とても嬉しかった。
親子での制作活動は、あまり家庭ではしていないので楽しめました。
家にいる時は、親がしてあげてることの中で自分で出来ること知り、嬉しかった。
給食は、量てきにお家でもあれくらいがいいのかな?と参考になった。
親子で美味しくいただきました。ありがとうございました。光先生ご苦労様でした。
他の方の関わり方(親子)も見れてよかった。
自然と触れ合うことも多く、子供達が持参してくる虫なども受け入れてもらえることも嬉しい。
試食会とてもたのしみでした。1回だけでなく、またお願いします。

※※ 運動会について・・

開催時期・場所・時間等、丁度良かった。
午前中で終了というのが良かった。昼食の準備が必要ないのが良かった。
プログラムの構成は、みんなが楽しめたと思う。
少人数でどんな運動会になるのかな?とおもっていましたが、皆で協力し合って楽しい運動会だった。
保護者との繋がりもできて、とてもあったかい園だと思った。
赤ちゃんから参加で成長を感じた。小さい子たちもルールをしっかりと理解していた。
地域の人たちも参加していて良かった。
事前の準備が、全職員に全て理解してもらっていただきたい。尋ねても『わかりません』と答えられると保護者も困ってしまう。

※※生活発表会について・・

会場も丁度良かったと思う。時間・内容・とても楽しかった。
保護者の出し物は、負担ではないか?参加できない側も申し訳ないし心苦しい。
毎日色々なことを覚えてきます。とても楽しそうで幸せに思います。
読み聞かせで、いろいろな本と出会えたり、1年間を通して季節に応じた行事等ができ、毎日子供が楽しんで登園していたのが1番です。
良い思い出がたくさんできました。ありがとうございました。
駐車場の車止めをつけてほしい。

※※教育関係者から・・

様々な園行事への参加依頼を受けて、園職員の動きや園児の様子を見ることができて、とても参考になりました。特に就学予定時については、園長や担任の方と早期から情報交換をさせていただいたり、保護者の方と小学校との教育相談を実施できたので、大変有難いでした。(西野小学校校長先生より)