

令和 3 年度

令和 4 年 5 月 30 日

## 施設関係者評価報告書

株式会社法人認定こども園ちびっこくらぶは、教育・保育目標や各種の子育て支援事業計画が、こども園運営規定に照らし合わせて自己点検・自己評価を実施し、「令和 3 年度施設関係者評価報告書」を作成しました。当園のホームページに公表します。

また、『施設関係者評価委員会』設置し、当園に関連する保護者・卒園生の方々、教育関係者の皆様より園の教育及び保育の内容や子育て支援等の方向性を含めた教育・保育及び運営に対して広くご意見・ご指導を賜りました。頂きましたご意見につきましては、『令和 3 年度施設関係者評価報告書』に掲載させていただきます。

今後の教育・保育及び子育て支援事業の運営に生かされ、認定こども園ちびっこくらぶが、『子どもの利益を最大限に』を目標達成出来るように、職員一同努力いたします。関係者の皆様には、今後とも一層のご支援・ご指導をいただきます様宜しくお願い致します。

ちびっこくらぶ株式会社

認定こども園ちびっこくらぶ

園長 中脇 節子

# 令和3年度 自己評価・施設関係者評価シート

## 1. 認定こども園ちびっこくらの教育・保育目標

- 1、よく見る。
- 2、よく聞く。
- 3、よく考える。
- 4、よく話す。
- 5、よく体を動かす。

をモットーに、子どもが豊かに伸びようとする可能性をひめています。その子供が今を最も生き、そして生きようとする力を育てることが目標です。0歳から就学前までの期間に多種多様な社会・文化の中を生き抜くための基礎となる目に見えない大切な根っこの部分を大きく強くそだてる手助けをします。

## 2. 本年度重点的に取り組むことが必要な目標や計画に対する評価

### ※ よく考える子をそだてよう

・何をしたいのか？・どうしたいのか？・・・自分で行動しようとする手立てを保育者は場面に応じて考慮する。

### ※ 友達との関わりを大切にすることを育てよう。

・ルールを理解して、その場に応じた言動が少しずつ身につくように、自分の気持ちだけでなく、友達の気持ちも考えることの大切さを少しずつ理解する。

### ※ 先生や友達と一緒に体を動かすことの楽しさを知る。

・会話だけでなく、遊びや目的を共有し、一緒に行動することで、大きな達成感や喜びを感じることができる場面をたくさん経験できるように、保育者は手助けをする。(個々の考えた思いを自分で伝える。…周りの思いを理解し共有する。)

## 3. 評価項目の達成と取り組みの状況

評価項目	取り組み内容	取り組み状況	評価
保育課程(0～3歳)  教育課程(3～5歳)	認定こども園教育・保育要領を踏まえた上で、園の状況や地域に密着した教育・保育目標を作成する。 ※年間指導計画を基に月案・週案・個別指導計画策定し、月毎にふりかえりを行う。	本園の保育目標や計画を全職員で共有し、各年齢に応じた月案・週案を重点目標に基づいて作成を行ったが、個人差の大きい1歳・2歳などの個別指導案が重要であることを認識する。 教育部分では、幅広い対応が求められることが再確認させられた。	

4/5歳児クラス名：いるか・くじら組

評価項目	取り組み内容	取り組み状況	
<b>保育部分</b>  <b>教育部分</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・週1回の英語遊び</li> <li>・畑での食育活動</li> <li>・園外活動</li> <li>・地域の方々との触れ合い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*楽しんで、取り組んでいた。</li> <li>*作っているが細かなお世話が難しい。</li> <li>*近くの(公園・自然の野山)を利用し身体を使う活動で体力向上に繋げた。</li> <li>*七夕(船川スタンド)</li> <li>*ハロウィン(近所の方々)</li> </ul>	<b>A</b>
<b>研修(資質の向上の取り組み)</b>	保育の質の向上を図る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・園外研修-南種子町療育支援ネットワーク会議に参加する。</li> <li>・園内研修</li> <li>・リモート研修</li> </ul> 研修報告・毎月一回の職員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>*町内の保育園・幼稚園・中種子養護学校等の事例を持ち寄り、困り感のある子どもたちへの関わり方について、互いに考えを深め合った。</li> <li>*リモート研修を園内で設けてもらい、日々疑問に思うことや関わり方等配慮を必要とする子どもへの対応を学ばせてもらった。</li> </ul>	<b>A</b>
<b>・教育・保育環境整備</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作物の準備</li> <li>・誕生日カード作り</li> <li>・日々の整理整頓・掃除など</li> <li>・絵本の修理・整理</li> <li>・黙食・マスク着用の呼びかけ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*当日にバタバタと準備して、ぎりぎりになることがあった。</li> <li>*誕生日カード・プレゼント・人数が多く毎回大変だった。写真を出すのに手間がかかり、反省点である。</li> <li>・補助の先生方の協力を頂いて、清潔な状態を保つことができた。</li> <li>・コロナ感染者が出た時も、他に感染者を出すことがなかった。</li> <li>・夕方の時間を利用し、日々確認できた。</li> <li>・家庭や子供によってマスクへの意識の違いがあり、マスクの準備がバラバラであったが、出来るだけ着用する様に取り組んだ。</li> <li>・黙食は、がんばった。</li> </ul>	<b>B</b>

<p><b>保護者との連携</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気になるところ、それについての関わり方など共有理解して取り組んでいく。</li> <li>・日々の生活の様子、友だちへの関わり方など伝え合う。</li> <li>・行事の時の準備物の依頼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園と家との様子を照らし合わせ、病院受診をお願いするも、結果を受けとめきれない保護者と関係が悪くなることもあった。</li> <li>・お便り帳や送迎時間を利用して、コミュニケーションを図った。</li> <li>・言葉でのやり取りが苦手だが、笑顔で対応することを心がけた。</li> <li>・余裕を持って準備出来るようにした。</li> <li>・うまく伝わらない事もあったが、保護者の協力もあり、行事を成功させる事が出来た。</li> </ul>	<p><b>B</b></p>
<p><b>特別支援の取り組み</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年に数回の巡回相談</li> <li>・個別の園児への療育相談への同行</li> <li>・就学に向けての事前の情報交換、引継ぎ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門の方々の視点で、子どもたちを見てもらい、気になる子・関わり方・援助の仕方などアドバンスを受け、日々の保育に活かせるように心がけた。</li> <li>・保護者からの依頼を受け同行したが、どこまで立ち入って良いか難しい部分もあった。</li> <li>・就学してから困る事のないように、出来るだけ分かりやすい資料を作るように努めた。</li> <li>・何を大事にどのように伝えていけばいいのか難しさも感じた。</li> </ul>	<p><b>A</b></p>

**3歳児クラス名：ぺんぎん組**

評価項目	取り組み内容	取り組み状況	
<p>保育部分</p> <p>教育部分</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語あそび</li> <li>・散歩・園外活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音を真似たり、リズムに合わせて楽しみながら、親しめるよう丁寧に進化した。子どもは英語あそびを喜んでいった。</li> <li>・野山や広場へ出かける時間を多く持ち、ルールや約束事を知り、体を動かせるようにした。</li> </ul>	<p><b>A</b></p>

<p>研修(資質の向上の取り組み)</p>	<p>保育の質の向上を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園外研修-南種子町療育支援ネットワーク会議に参加する。</li> <li>・園内研修</li> <li>・リモート研修</li> </ul> <p>研修報告・毎月一回の職員会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育教諭等研修会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワーク会議に出席し、各園より挙げた事例について検討した。</li> <li>・オンライン研修会では特別支援教育、健康被害とメディアの危険な関係など学びレポート提出した。</li> <li>・個人的に発達障害の事を学べる機会を設けた。(自宅 Zoom にて)</li> </ul>	<p>A</p>
<p>・教育・保育環境整備</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事・製作の準備 (誕生会担当月・バス遠足・お楽しみ会・節分・クリスマス会・七夕・ハロウィン・父の日・母の日・敬老の日・生活発表会・運動会・衣装作り)</li> <li>・黙食</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スケッチブックシアター、手品、クリアファイルシアター、クイズ等を作り、楽しめるようにした。</li> <li>・季節に合わせた飾りや道具など材料を準備し、子どもたちがスムーズに楽しんで製作できるようにした。</li> <li>・普段の遊びの中から発表へつながるよう、子どもの意見を取り入れ作れる物は、一緒に作った。</li> <li>・黙食の大切さ、食事のマナーを知らせながら、いい雰囲気食べられるように心がけた。</li> </ul>	<p>B</p>
<p>保護者との連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎時、一人ひとりとの会話を大切にし、信頼関係を深めて、情報を共有できるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの様子を見ながら、成長を感じたことなど伝えるようにした。</li> <li>・保護者の思いや不安を受けとめ、信頼関係を築くことが出来るよう、積極的にコミュニケーションをとるように努めた。</li> <li>・子どもの健康状態を把握するため、家庭での様子を確認しながら、必要な対応をとるようにした。</li> </ul>	<p>A</p>
<p>特別支援の取り組み</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園児と保護者にとって安心・安全な場所でありたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホワイトボード、絵カードを使用し、生活の流れを示し先の見通しを立てれるように不安を減らした。</li> <li>・パニックを起こさないように、言葉や音など苦手な刺激を取り除くようにした。</li> <li>・食事面や製作活動(のり・クレヨン)などの触覚、感覚の偏りには、無理強ひせず興味・関心を持てるよう声掛けし、</li> </ul>	<p>B</p>

		見守っていた。	
--	--	---------	--

1・2歳児クラス名：うさぎ・ひよこ組

評価項目	取り組み内容	取り組み状況	
保育部分  教育部分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1・2歳児の発達に応じた遊びを再度工夫し、保育に取り入れている。</li> <li>・観察と記録を行い次へつなげる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指遊びや絵本は季節や興味に応じて選んだ。</li> <li>・製作は、タンポスタンプからスタートし色々な素材を経験させた。</li> <li>・晴天時は常に戸外遊びを主とし、室内では手作りサーキット等行った。</li> <li>・発表会は日常生活の中で活動している指遊びで構成された曲の選択で楽しむ事が出来た。</li> </ul>	A
・教育・保育環境整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症予防対策を行う。</li> <li>・季節を身近に感じられる様な環境作りを行う。</li> <li>・感染症対策を取りつつ、日々の生活や遊びを楽しく充実したものにできるように工夫する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・个人防护具を各クラスに準備する。(手袋・エプロン・マスク・新聞紙)</li> <li>・空気清浄機設置場所を検討し、常に2ヶ所以上窓は開けて、1時間ごとの換気を行った。</li> <li>・手指が触れる機会の多い場所やトイレの便座及びその蓋・ドアノブ・水道の蛇口・手すり・遊具など清拭消毒を行った。</li> <li>・季節の草花を保育室に飾り、身近な昆虫の飼育や貝殻・どんぐり・松ぼっくり・野菜などを季節に応じて、生活の中で触れられる様に身近に置くようにした。</li> <li>・エプロンシアターやなぞなぞブック、サーキット用具など手作り教材の作成をした。</li> <li>・こまめに、清拭消毒・室内換気を行い、戸外遊びを主としながら、色々な遊びを経験させる。</li> <li>・個人差に応じて、基本的な生活習慣の経験</li> </ul>	A

<p><b>保護者との連携</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎時や連絡帳などで子どもの様子を伝え合い、保護者の思いをしっかりと受けとめて信頼関係をつくっていく。</li> <li>・感染症予防について家庭でも協力を頂く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園での体調の変化、機嫌・食事・睡眠・排泄の様子を丁寧に伝え、特に健康状態は細かく伝え合うようにした。</li> <li>また、体調によっては早目の受診をお願いします。</li> <li>・「自分で」という場面の多くなる時期、大人が先に手を出さず見守る事の大切さを伝えたり、子どもが自分で着脱しやすい衣類をお願いします。</li> <li>・外出時のマスク着用や手洗い・うがいの声掛けをした。</li> <li>・島外へ出た場合のPCR検査・抗原検査をお願いします。</li> </ul>	<p><b>A</b></p>
-----------------------	--	---	-----------------

**0歳児クラス名：たまご組**

評価項目	取り組み内容	取り組み状況	
<p><b>保育部分</b></p> <p><b>教育部分</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりの発達にあった生活のリズムの中で安心感を得て、心地よく過ごす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・広い場所を確保し、思い思いの玩具を自由に取り出し、危険のないように見守る。</li> <li>・生活に必要なあいさつ等を交わす事で、他児との触れ合い遊びや以上児との交流がスムーズに行えるようにできた。</li> </ul>	<p><b>B</b></p>
<p><b>・教育・保育環境整備</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・壁面作</li> <li>・季節製作</li> <li>・お誕生日会用製作</li> <li>・月製作</li> <li>・遊びの指導(手作りおもちゃ等)</li> <li>・事故防止・感染症予防に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お誕生日カードの製作</li> <li>・個別製作帳作成</li> <li>・お誕生日会用スケッチブックシアターの製作</li> <li>・季節に応じた、製作をした。</li> <li>・5月の製作で手作り玩具の回る風車を作る。</li> <li>・手作りおもちゃを個々の成長過程に合うように対応した。</li> <li>・活動前に危険な物がないか、玩具など壊れた物がないかなど日々確認する。</li> <li>・感染症予防の為、便や嘔吐物の処理時は手袋などをし、処理後は必ず消毒を行った。</li> <li>・子どもの手の届く場所など消毒をこ</li> </ul>	<p><b>B</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・持ちやすい玩具、手触りのよい玩具などを用意し安心して過ごせるようにする。</li> </ul>	<p>まめに行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日玩具の消毒をし、玩具の状態など確認する。</li> <li>・絵本の読み聞かせやお絵描きなどを行い、集中して製作ができる環境作りを行った。</li> </ul>	
<b>保護者との連携</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭と園の日々の様子を詳しく伝え合い、保護者からの質問や不安に感じていることに丁寧に答えていくようにする。</li> <li>・園児の成長を共に喜び、保護者との信頼関係を築いていく。</li> <li>・成長に応じた対応が出来るように様子を伝え合うようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お迎え時、日々の成長を伝え一緒に喜び又、自宅での対応など話を聞いて信頼関係を作っていた。</li> <li>・保護者と共に、子どもの成長を喜び、情報を共有することで、信頼関係を築くことができた。</li> </ul>	<b>A</b>

### 保護者会の声・・・

#### ※※年間の行事についていかがでしたか

- ・コロナ禍で色々な制限の中、運動会・生活発表会を開催していただき、子どもたちの成長が見れてとても良かった。
- ・出来なかった行事やイベントもあったかもしれませんが、その分、一つ一つの行事が濃い思い出となりました。日々の先生方の感染予防対策やたくさんの準備のおかげだと思っています。
- ・子どもたちも、制限される中でも楽しく参加していてこちらも嬉しかった。
- ・年齢が小さくても保護者と相談しながらその子に合わせたやり方で参加できたからよかった。
- ・他にも、いろいろな行事があり掲示板や部屋の前に写真を掲示していて子どもの様子がよくわかって良かった。
- ・子どもたちだけの行事は、毎回楽しめていたみたいなので感謝している。
- ・保護者が参加・参観できない行事があり、残念だった。
- ・保育参観などできたらしてほしい。

#### ※※園より出される、情報提供はいかがでしたか

- ・とても良かった。
- ・何かあるたびに、お便り帳で丁寧に伝えてもらい、安心だった。また、コドモン導入してこれからは今まで以上により良い情報提供も可能になるのではないかと思う。
- ・判断に迷う事があると思いますが、タイミングがもう少し早い方がいいと思う事もあった。
- ・感染情報など、いつも丁寧に、早期に情報提供していて助かった。
- ・確かな情報、詳細は不足していたように感じる。
- ・行事について、1ヶ月前に知りたい。
- ・行事の詳細があると嬉しい。



- ・ 掲示板で園の様子が少し分かり、うれしかった。
- ・ 園での様子の写真がもう少しあるといいかなと思う。

#### ※※給食・おやつはどうでしたか

- ・ 時期の食材を使った給食をだして、食育の活動もたくさんしていて、子どもたちも給食やおやつが一段と特別なものになっていると思う。
- ・ 子どもたちが、最近色々なご飯を食べれるようになってきたのは給食のおかげもあると思う。
- ・ 好き嫌いなくなんでも食べてくれるのも、園での食育活動などの影響が大きいと感じる。
- ・ 白飯（白米）は、園で用意してほしい。
- ・ 毎日、掲示板に給食を提示してるので、メニュー表だけでなく実際の給食が知れて良かった。
- ・ 栄養が考えられていて、とてもおいしそうだった。
- ・ 毎月同じ様な献立が気になる。新しいメニューがあったらいいなと感じた。

#### ※※何かご意見がありましたら、記入お願いします

- ・ 年間行事等、早めに知れたら助かる。
- ・ 小学入学にあたっては、他園との交流が数度あるといいと思う。
- ・ コドモンアプリの行事の欄も記録・更新してほしい。
- ・ ホームページの写真が更新するのを楽しみにしているので、今後もアップしてほしい。
- ・ 子どもの様子を、帰りの時やノートで少し知れますが、詳しく聞きたかったので、担任との面談などがあるといいなと思う。
- ・ 園や保護者会などで、教育者から子どもの発達のことなどの勉強会があったらいいと思う。